

PRITARTA
Pagėgių savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 12 d.
įsakymu Nr. A1 - 1081

PATVIRTINTA
Pagėgių savivaldybės
meno ir sporto mokyklos direktoriaus
2017 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 77

**PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖS
MENO IR SPORTO MOKYKLA**

2018 – 2021 METŲ

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Mokyklos pristatymas	3
3. Išorinės aplinkos analizė (PESTE).....	4
4. Vidinės aplinkos analizė	7
5. Mokyklos situacijos (SSGG) analizė	11
6. Mokyklos vizija, misija, vertybės	12
7. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas	12
8. Laukiami rezultatai	16
9. Strateginio plano įgyvendinimas ir atsiskaitymas	19

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas 4 metų laikotarpiui.

Strateginio plano tikslas – pasirinkti teisingą vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, numatyti tikslus, uždavinius, priemones bei finansinius išteklius mokyklos veiklos vykdymui.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Jame numatomos per metus vykdomos priemonės.

Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo remtasi :

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo strategija 2013-2022;
- Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui;
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
- Pagėgių savivaldybės 2011-2021 metų strateginiu plėtros planu;
- mokyklos nuostatais;
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais;
- pedagoginės, sportinės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
- mokyklos įsivertinimo išvadomis;
- mokyklos 2015-2017 m. strateginio plano įsivertinimo ataskaita.

Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V- 67 patvirtinta strateginio planavimo grupė.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrintas šiuolaikinius Lietuvos poreikius atitinkantis neformalus vaikų švietimas, modernizuotas ugdymo procesas, sutelkta mokyklos bendruomenė.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla yra vienintelė neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla Pagėgių savivaldybėje. Mokykla įkurta 2001m. balandžio 26 d. Pagėgių savivaldybės 1-ojo šaukimo Tarybos posėdžio Nr.14 sprendimu Nr.182. Nuo mokyklos įkūrimo datos iki 2013 m. rugsėjo 26 d. mokykla buvo pavadinta Pagėgių savivaldybės Papildomojo ugdymo mokykla. 2013 m. rugsėjo 26 d. Pagėgių savivaldybės tarybos posėdžio sprendimu Nr. T-194, mokyklai suteiktas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos pavadinimas.

Mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) muzikos, dailės bei sporto ugdymo programas.

Mokykla sudaro sąlygas vaikų saviraiškai per sportą ir meną, teikia galimybę lavinti meninius bei sportinius įgūdžius ir gebėjimus, organizuoja tikslingą laisvalaikio praleidimą, ugdo gabius vaikus ir profesionaliai juos rengia savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams.

Mokykla organizuoja sportines varžybas Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms, rengia koncertus, parodas, sporto renginius tėvams bei miesto bendruomenei. Mokiniai yra vežami į koncertus, spektaklius, varžybas, ekskursijas, turistinius žygius, jiems yra organizuojamos vasaros stovyklos.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba.

Mokykla yra atvira miesto bendruomenei, nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su visomis Pagėgių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis, kultūros bei sporto įstaigomis, organizacijomis.

Mokyklai panaudos sutartimi yra paskirtos patalpos buvusių Pagėgių vaikų globos namų III aukšte, tačiau jos yra nerenovuotos ir nepritaikytos mokyklos veiklai vykdyti. Šių patalpų dvejose klasėse įsikūrė dailės skyrius, o muzikos skyriaus pamokos vyksta Pagėgių pradinėje mokykloje po bendrojo ugdymo mokyklos pamokų. Sporto skyriaus pamokos vyksta Pagėgių pradinės mokyklos sporto salėje bei aikštynuose, Pagėgių A. Mackaus gimnazijos sporto salėje bei aikštyne, Stoniškių pagrindinės mokyklos, Natkiškių Z.Petraitenės pagrindinės mokyklos bei Šilgalių daugiafunkcio centro – mokyklos sporto salėse.

Mokyklos kultūrinė, sportinė, projektinė bei meninė veikla plėtojama už mokyklos ribų. Vadovaujami patyrusių mokytojų, mokiniai pasiekia gerų rezultatų šalies bei tarptautiniuose renginiuose. Mokykla plečia bendradarbiavimą su aplinkinių rajonų bei visos šalies neformaliojo švietimo mokyklomis ir organizacijomis, plėtojami tarptautiniai mokyklos ryšiai.

Mokykloje yra Pagėgių savivaldybės tarybos nustatytas mokestis už mokslą, kuris atitinka respublikos neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokesčio už mokslą įmokų vidurkį: muzikos, dailės skyriuose FŠPU programos – 10 Eur/mėn., sporto skyriuje FŠPU programos– 4 Eur/mėn., NVŠ programos - nemokamos. Nemokamai mokomi vaikai iš Pagėgių vaikų globos namų, bei vaikai iš socialiai remiamų šeimų.

Mokykla puoselėja savo tradicijas, turi savo atributiką – herbą, vėliavą.

Per 16 mokyklos gyvavimo metų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai buvo įteikti 257 mokiniams. Dalis iš jų tęsia mokymąsi aukštesnėse meninio bei sportinio ugdymo įstaigose.

Visą informaciją apie mokyklos veiklą galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje www.menosportomokykla.lt

III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiami politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji yra susijusi su visais procesais, vykstančiais Pagėgių mieste bei savivaldybėje, apskrityje, valstybėje.

Politiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis, kurios išdėstytos Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, taip pat vadovaujamosi 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programa bei Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, kurių nuostatų tikslas paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžiamas neformalusis vaikų švietimas. Valstybinės švietimo strategijoje užsibrėžta stiprinti vaikų ir jaunimo neformalųjį švietimą.

Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus švietimo sistemai, visuomenei bei kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai. Mokykla lanksčiai reaguoja į pokyčius.

Mokykla yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči FŠPU ir NVŠ ugdymo programas. Mokyklos veikla orientuota į Lietuvos valstybės bei Pagėgių savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą. Mokyklos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2018 - 2021 m., atsižvelgė į šalies švietimo politikos strategines nuostatas, kuriose numatytas dėmesys mokytojų tobulėjimui, įsivertinimui, neformaliajam švietimui.

Ekonominiai veiksniai

Šalies ekonominė būklė lemia švietimo finansavimą. Dabartinė valstybės vykdoma neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo aplinkos vystymo. Įvestas NVŠ ugdymo programų finansavimas, tačiau jis nėra stabilus ir nuoseklus, o FŠPU programos yra finansuojamos iš savivaldybės biudžeto. Savivaldybės finansavimo užtenka tik ugdymo planui įgyvendinti. Visa kita veikla vykdoma iš mokyklos spec. lėšų (mokestis už mokslą mokykloje), 2 % gyventojų pajamų mokesčio bei rėmėjų lėšų, valstybės skiriamų NVŠ lėšų.

Valstybės ir savivaldybės lėšų nepakanka edukacinėms aplinkoms kurti, šiuolaikinėms ugdymo priemonėms įsigyti, daugiau vykti į respublikinius bei tarptautinius konkursus, varžybas.

Valstybės pradėtos finansuoti FŠPU programos stabilizuotų mokyklos finansinę būklę, pavidintų neformalaus vaikų švietimo paslaugų įvairovę.

Mokykla nėra gavusi ES struktūrinių fondų lėšų. Šiuo metu centrinei projektų valdymo agentūrai yra pateikta Pagėgių savivaldybės administracijos paraška „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykloje“. Tikimasi, kad paraiška bus patenkinta ir mokykla įsikurs atnaujintose patalpose.

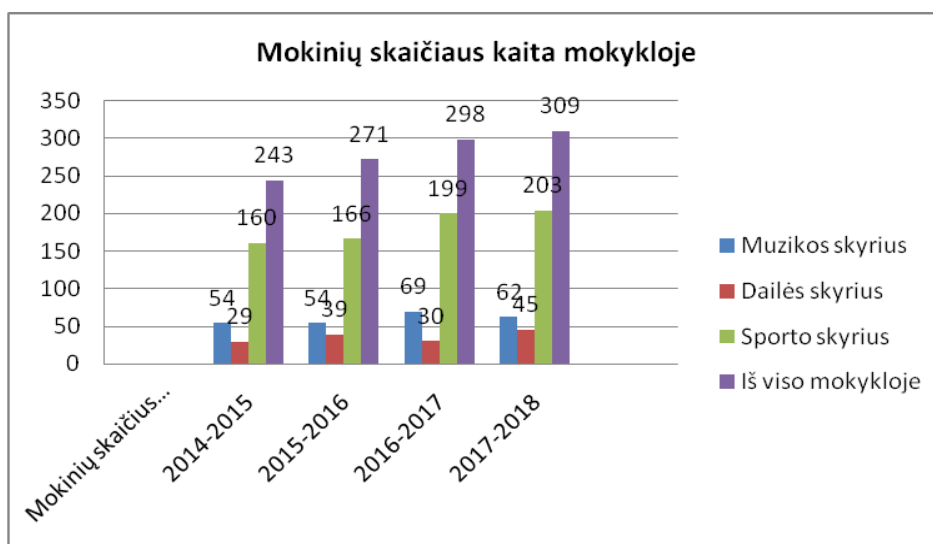
Socialiniai veiksniai

Lietuvos gyvenime nuolat vykstantys pokyčiai – socialinės atskirties didėjimas, piliečių emigracija, specialiųjų poreikių ir socialiai problemišku mokinių skaičiaus didėjimas, nedarbas kelia naujus reikalavimus visuomenei, neigiamai įtakoja respublikos švietimo sistemos esamą situaciją.

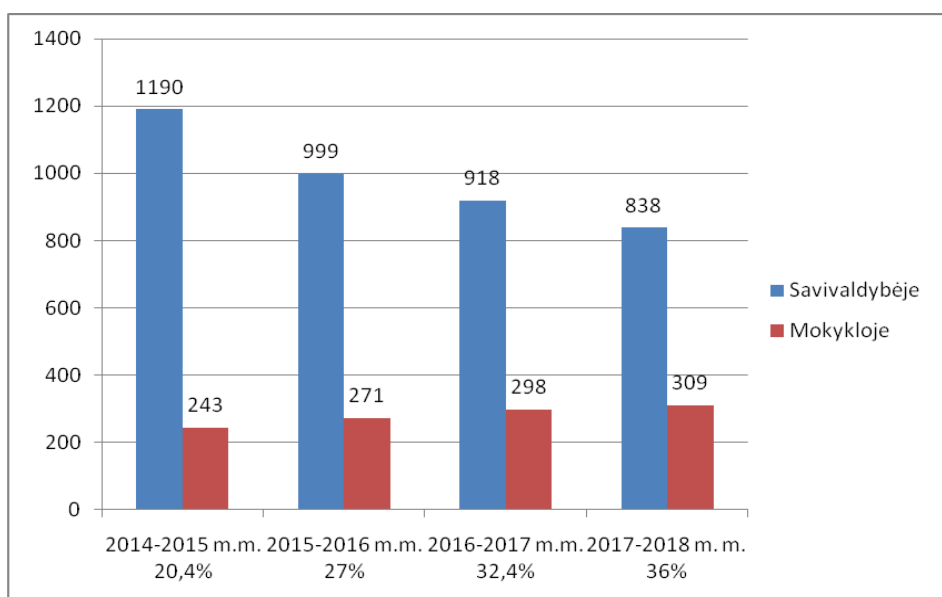
Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas, patyčios ragina kreipti didelį dėmesį į mokinių saugumo užtikrinimą.

Dėl nepalankios demografinės situacijos Pagėgių savivaldybės teritorijoje (gyventojų emigracija, neigiamas gyventojų prieaugis), mažėja mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose. Tai turi įtakos ir mūsų mokyklai - mažėja mokinių, besimokančių pagal FŠPU programas skaičius. Savivaldybėje daugėja socialiai remiamų šeimų, kurios negali investuoti į savo vaikų ilgalaikį, nemažai investicijų reikalaujantį papildomą ugdymą. Kaimo gyventojai susiduria su sudėtingomis neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo galimybėmis, reikalaujančiomis didesnių finansinių ir laiko sąnaudų.

Įvertinusi šią situaciją, mokykla pradėjo rengti ir vykdyti naujas trumpalaikes NVŠ ugdymo programas, kuriose kasmet mokosi apie 70 mokinių. Šios programos yra vykdomos ne tik Pagėgių mieste, bet ir Stoniškių, Šilgalių bei Natkiškių kaimuose, todėl bendras mokinių skaičius mokykloje išaugo. 36 % visų Pagėgių savivaldybės mokinių lanko mūsų mokyklą.



Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokyklos mokinių skaičius nuo bedro mokinių skaičiaus Pagėgių savivaldybėje



Technologiniai veiksniai

Informacinės visuomenės kūrimas lemia pokyčius visuomenės ir mokyklos gyvenime. Informacinių technologijų naudojimas daro įtaką mokyklos veiklai: ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas, patrauklesnis ir įvairesnis, daugėja darbuotojų, gebančių dirbti su IT ugdymo procese ir administravime.

Mokykla turi 4 kompiuterius su interneto ryšiu, 2 spausdintuvus, vaizdo projektorių.

Mokyklos turimos technologijos neatitinka dabartinių reikalavimų ir mokyklos poreikių, lėšų trūkumas riboja galimybę naudotis E- dienynu, naujos kompiuterinės įrangos įsigijimą.

Edukaciniai veiksniai

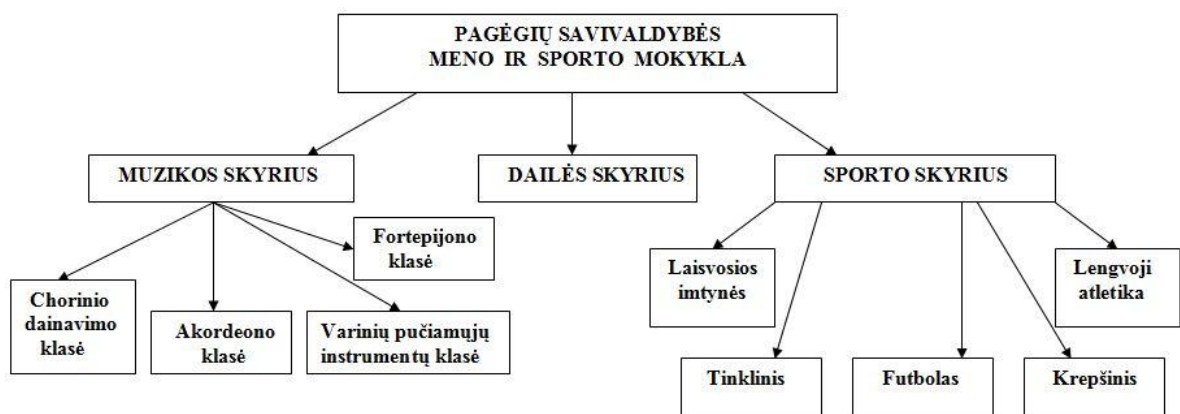
Dviem mokykloms esant po vienu stogu, nelengva sukurti patogias ir estetiškas ugdomąsias aplinkas. Mokyklos perkėlimas į naujas, jos veiklai pritaikytas patalpas leis optimaliai jas panaudoti edukacinėms veikloms vykdyti. Mokykloje yra plėtojama veikla netradicinėse edukacinėse aplinkose – mokiniai nuolat vyksta į varžybas, koncertus, parodas, dalyvauja savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose ir projektuose.

Mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tam yra numatytos lėšos. Mokytojai savo patirtimi dalijasi tarpusavyje bei dalyvaudami savivaldybės, šalies renginiuose ir projektuose.

Mokykla, savo kompetencijos ribose, vykdo tėvų švietimą, siekia efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Mokyklos struktūra



Vykdomos ugdymo programos:

1. 3 metų pradinio muzikinio FŠPU fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chorinio dainavimo ugdymo programos;

2. 4 metų pradinio muzikinio FŠPU fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chordinio dainavimo ugdymo programos;
3. 4 metų pagrindinio muzikinio FŠPU fortepijono, akordeono, varinių pučiamųjų instrumentų ir chordinio dainavimo ugdymo programos;
4. 3 metų pradinio dailės FŠPU programa;
5. 4 metų pagrindinio dailės FŠPU programa;
6. 1-2 metų pradinio rengimo FŠPU futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos;
7. 1- 5 metų meistriškumo ugdymo FŠPU futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos;
8. 1- 4 metų meistriškumo tobulinimo FŠPU futbolo, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos ir laisvųjų imtynių ugdymo programos;
9. NVŠ muzikinio ugdymo programa (ugdymo turinį ir trukmę renkasi patys mokiniai);
10. NVŠ tinklinio ugdymo programa (ugdymo trukmę renkasi patys mokiniai);
11. NVŠ dailės terapijos programa (ugdymo trukmę renkasi patys mokiniai).

Teisinė bazė, valdymas

Mokyklos teisinė forma - biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės mokykla, mokyklos savininkas – Pagėgių savivaldybė, mokyklos veiklos koordinatorius – Pagėgių savivaldybės Švietimo skyrius.

Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos konstitucija; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Vaiko teisių konvencija; Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais; Kūno kultūros ir sporto departamento prie LR Vyriausybės generalinio direktoriaus įsakymais; Pagėgių savivaldybės tarybos sprendimais; Pagėgių savivaldybės mero, administracijos direktoriaus bei švietimo skyriaus vedėjo įsakymais; mokyklos nuostatais bei vidaus darbo tvarkos taisyklėmis; mokyklos strateginiais, metiniais veiklos bei ugdymo planais; mokyklos bei mokytojų tarybos nutarimais; mokyklos mokytojų atestacijos komisijos nutarimais; mokyklos direktoriaus įsakymais.

Mokyklos administracija:

Evelina Norkienė – mokyklos direktorė, III vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 17 metų.

Lina Ambarcumian – direktorės pavaduotoja ugdymui, III vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 9 metai.

Savivalda : mokykloje veikia mokyklos taryba bei mokytojų taryba.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, mokyklos tarybos bei mokytojų tarybos veiklos planai, mokytojų atestacijos komisijos veiklos planai.

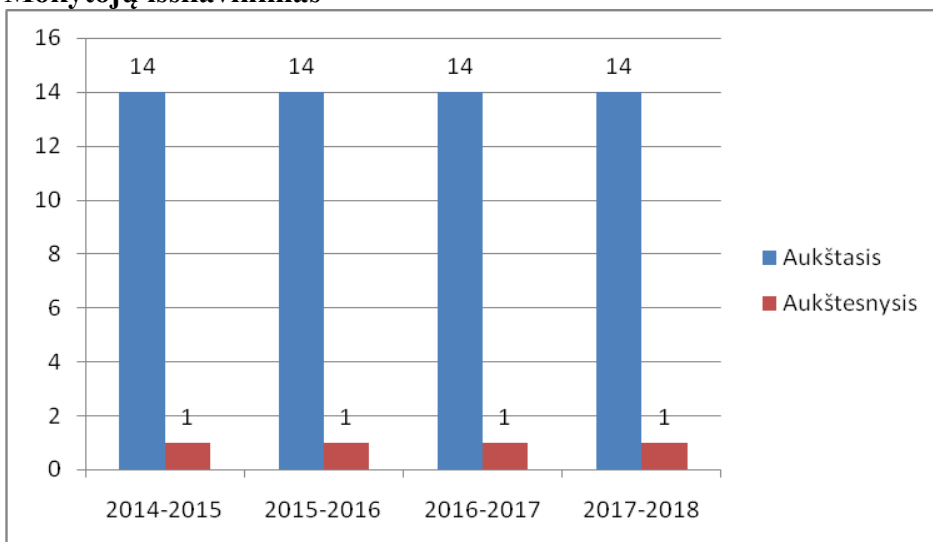
Planams parengti yra sudaromos darbo grupės. Idėjos ir pasiūlymai planams rengti teikiami įvairių susirinkimų metu. Planai yra derinami, siekiama dermės tarp tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros yra nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Žmogiškieji ištekliai

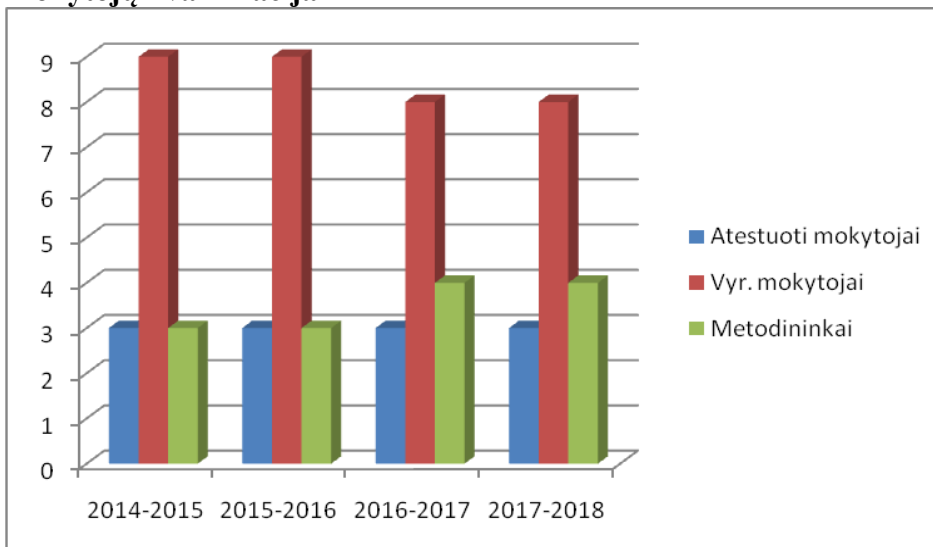
Mokykloje dirba 15 mokytojų, sekretorė (0,5 etato) ir 2 valytojos (1 etatas).

Mokyklos vadovų politika – skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginę patirtį. Jaunų mokytojų pastaruoju metu į mokyklą neatvyko. Mokytojų amžiaus vidurkis – 54 metai.

Mokytojų išsilavinimas

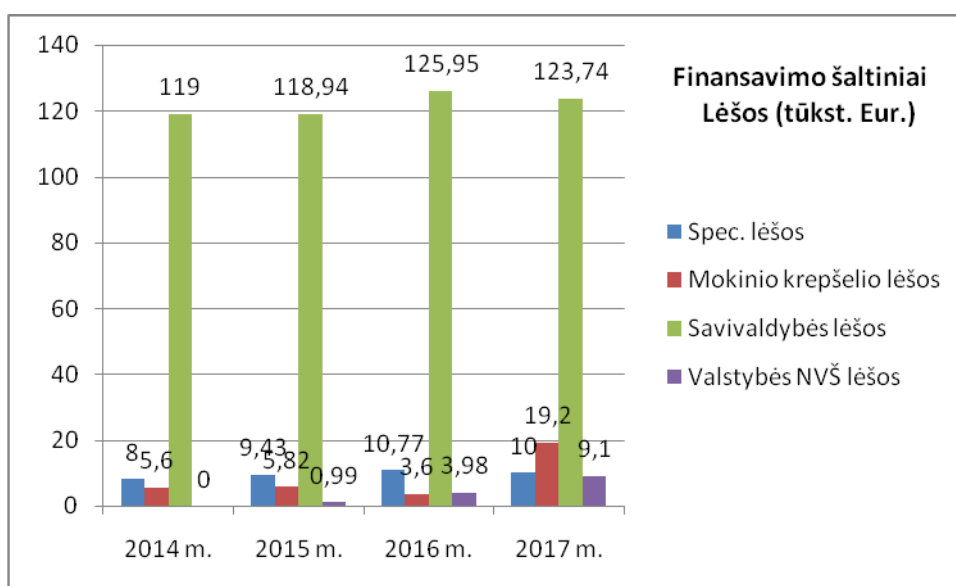


Mokytojų kvalifikacija



Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro: Pagėgių savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, skirtos neformaliajam ugdymui, specialiosios lėšos (tėvų mokesčio už mokslą mokykloje), valstybės lėšos NVŠ programų vykdymui. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, gyventojų pajamų mokesčio 2 % teikiamą paramą, rėmėjų lėšas. Savivaldybės biudžeto, moksleivio krepšelio ir NVŠ lėšos yra naudojamos darbo užmokesčiui bei socialinio draudimo įmokoms; specialiosios lėšos, paramos ir NVŠ lėšos – mokyklos veiklos vykdymui. Mokyklos lėšos nesudaro galimybių užtikrinti šių mokyklos veiklos sričių kokybės: šiuolaikinių mokymo priemonių bei kompiuterinės įrangos įsigijimo, gausesnio mokinių dalyvavimo respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.



Mokyklos lėšos yra naudojamos racionaliai, siekiama tikslios mokyklos lėšų apskaitos ir teisingo bei sąžiningo pinigų paskirstymo visose ugdymo grandyse, atsižvelgiant į prioritetines sritis.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos

Mokykla turi 4 kompiuterius su interneto ryšiu, 2 spausdintuvus, vaizdo projektorius, 1 laidinį telefoną, 1 mobilųjį telefoną.

Informacija apie mokyklos veiklą platinama elektroniniu paštu, mokyklos bei savivaldybės internetinėse svetainėse: www.pagegiai.lt, www.menosportomokykla.lt, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos informaciniame stende.

Pildomas mokyklos mokytojų bei mokinių duomenų registras.

Vidaus darbo kontrolė

Mokykloje nuolat yra vykdoma mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra, kurią vykdo mokyklos direktorius bei pavadootojas ugdymui.

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė kasmet atlieka mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą.

V. MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiškas sportinio bei meninio ugdymo vykdymas. 2. Kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai, maža jų kaita. 3. Ugdymo programų plėtra, tęstinumas, perimamumas ir pasirinkimo galimybės. 4. Rengiamos parodos, koncertai, varžybos visuomenei, įvairioms organizacijoms bei mokykloms. 5. Mokiniam sudaromos individualios programos, pamokų tvarkaraščiai, įvertinami individualūs jų gebėjimai. 6. Geri mokinių pažangumo rodikliai, baigiamųjų egzaminų rezultatai, pasiekimai įvairiuose savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose. 7. Mokiniam nemokamai kopijuojami programiniai kūriniai, mokomoji medžiaga, apmokama kelionė viešuoju transportu į mokyklą ir atgal. 8. Geri mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai. 9. Tikslingi ryšiai su socialiniais partneriais. 10. Mokykla – atvira ir svetinga, puoselėjanti savo tradicijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savo transporto ir patalpų neturėjimas. 2. Nepakankamas aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, kompiuterine įranga. 3. Nepakankamas finansavimas riboja galimybes daugiau dalyvauti respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. 4. Dalis mokinių stokoja motyvacijos mokytis, ryškėja noras greitos ir lengvos sėkmės. 5. Blogėjantis mokinių pamokų lankomumas. 6. Dėl didelio Pagėgių A.Mackaus gimnazijos sporto salės užimtumo, trūksta laiko sporto pamokoms joje. 7. Nenuoseklus ir nepastovus NVŠ programų finansavimas.
GALIMYBĖS	PAVOJAI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei profesinis tobulėjimas. 2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra. 3. Mokytojų – tėvų bendradarbiavimo tobulinimas. 4. Lėšų į mokyklą pritraukimas per projektinę veiklą. 5. Plėsti ugdymo turinį naujomis NVŠ programomis ir gauti finansavimą iš valstybės jų vykdymui. 6. Gauti ES paramos lėšas naujų patalpų renovacijai bei ugdymo bazės modernizavimui. 7. Įdiegti E-dienyną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius muzikos ir dailės skyrių FŠPU programose. 2. Išlaikyti mokykloje kompetentingus mokytojus, važinėjančius iš kitų rajonų. 3. Didėjantis tėvų ir visuomenės pasyvumas. 4. Dėl didelio mokinių užimtumo bendrojo ugdymo mokyklose, mokinių važinėjimo iš aplinkinių kaimų, sunku derinti mokinių tvarkaraščius. 5. Silpnėjantis vaikų fizinis ir emocinis pajėgumas, didelis užimtumas, ne visada racionaliai planuojamas laikas bei gebėjimų silpnėjimas, trukdo įgyvendinti ugdymo programų reikalavimus.

VI. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

- atvira, lanksti, moderni, stipri savo menine, kultūrine bei sportine veikla neformaliojo vaikų švietimo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla Pagėgių savivaldybėje.

MISIJA

- teikti kokybišką meninį bei sportinį ugdymą; ieškoti talentingų sportininkų bei menininkų ir juos profesionaliai rengti įvairiems savivaldybės, šalies bei tarptautiniams renginiams; organizuoti tikslingą laisvalaikio užimtumą; kiekvieną mokinį mokyti pagal jo sugebėjimus gyventi ir veikti šiuolaikiniame pasaulyje.

VERTYBĖS

- mokymas ir mokymasis;
- veiklos kokybė, tęstinumas ir tobulėjimas;
- atvirumas, atsakomybė, vieningumas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas;
- saugi aplinka;
- tradicijų puoselėjimas.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strategija – pokyčiai, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai.

1. Nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas.

- 1.1. Ugdymo turinio plėtra.
- 1.2. Pamokos vadybos tobulinimas.
- 2.3. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas.
- 2.4. Mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas.

2. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

- 2.1. Persikelti į naujai renovuotas, mokyklos veiklai vykdyti pritaikytas patalpas.
- 2.2. Atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę.
- 2.3. Sukurti edukacines erdves.

3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

- 3.1. Plėtoti partnerystę.
- 3.2. Efektyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą.
- 3.3. Stiprinti mokyklos prezentaciją.

3.4. Puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas						
1.	Nuoseklus ir efektyvus ugdymo tobulinimas.						
Tikslo iškėlimo argumentai							
Norint būti patrauklia, konkurencinga ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančia neformaliojo vaikų švietimo mokykla, yra būtina plėsti ugdymo turinį – rengti, akredituoti bei vykdyti naujas ugdymo programas, tobulinti pamokos vadybą, kryptingai organizuoti mokyklos vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą bei asmeninį tobulėjimą, siekti, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant metodų, formų ir veiklų įvairovę.							
Uždavinys	1.1. Ugdymo turinio plėtra						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eu)			
Mokyklos lėšos				Savivaldybės lėšos	ES fondai	Privačios lėšos	
1.1.1.	Parengti, akredituoti bei pradėti vykdyti NVŠ grafinio dizaino ugdymo programą	Mokyklos vadovai, dailės mokytoja L.Ambarcumian	2019 m. rugsėjo mėn.	3 (NVŠ lėšos)			
1.1.2.	Parengti, akredituoti bei pradėti vykdyti NVŠ šachmatų ugdymo programą	Mokyklos vadovai, mokytojas Antanas Merkevičius	2018 m. rugsėjo mėn.	4 (NVŠ lėšos)			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Parengtos, akredituotos ir pradėtos vykdyti naujos programos. Išplėstos mokymo turinio pasirinkimo galimybės mokykloje.						
Uždavinys	1.2. Pamokos vadybos tobulinimas						
	1.2.1.	Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius, stilius	Mokyklos vadovai mokytojai	Kasmet			
1.2.2.	Pamokose diferencijuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančių mokymosi stilių	Mokytojai	Kasmet				
1.2.3.	Planuoti ir vesti integruotas pamokas bei pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse	Mokytojai	Kasmet				
1.2.4.	Tikslingai	Mokytojai	Kasmet				

	taikyti IT pamokoje						
1.2.5.	Mokinių pasiekimų ir pažangos efektyviam vertinimui įdiegti E - dienyną	Mokytojai	2019 m.	1			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Ištirti ir išanalizuoti mokinių mokymosi poreikiai bei mokymosi stiliai, numatytos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms, kartą per pusmetį vedamos integruotos pamokos, 2-3 pamokos per metus - netradicinėse erdvėse. Įdiegtas E -dienynas. Užtikrintas turimų IT priemonių tikslingas panaudojimas pamokoje.						
Uždavinys	1.3. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas.						
1.3.1.	Mokiniai dalyvaus savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, festivaliuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet	28	6		1
1.3.2.	Mokiniai dalyvaus įvairiuose meniniuose, sportiniuose, sveikatingumo ir vaikų socializacijos projektuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet	6			1
1.3.3.	Plėtojama mokyklos meninė bei sportinė veikla, organizuojami renginiai savivaldybės bendruomenei	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet	2			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Sistemiškai plečiami ir tobulinami meninės bei sportinės veiklos įgūdžiai ir gebėjimai, realizuojamas koncertinės, varžybinės bei projektinės veiklos poreikis. Mokinių veikla orientuota į kūrybiškumą, nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą.						
Uždavinys	1.4. Mokyklos vadovų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas.						
1.4.1.	Tikslingas mokyklos vadovų ir mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio tobulėjimo	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet	2,4			
1.4.2.	Gerosios patirties sklaida:	Mokyklos vadovai,	Kasmet				

	kolega - kolegai	mokytojai				
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokytojai tikslingai rinksis ir dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau, kaip 3 dienas per metus), dalinsis su kolegomis patirtimi po seminarų bei mokymų, mokykloje vyks metodinės dienos – apskritieji stalai.					
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas						
<p>Parengtos, akredituotos bei vykdomos naujos NVŠ ugdymo programos didins ugdymo turinio įvairovę, atvers mokiniams bei jų tėvams daugiau pasirinkimo galimybių.</p> <p>Nuolat tobulinama pamokos vadyba, mokyklos vadovų bei mokytojų kvalifikacija bei asmeninis tobulėjimas užtikrins ugdymo kokybę bei sėkmingą daugumos mokinių mokymąsi.</p> <p>Įvairios veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrins nuolatinį mokymąsi, aukštų rezultatų siekimą, tikslingą laisvalaikio praleidimą.</p>						

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas						
2.	Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.						
Tikslo iškelimo argumentai							
<p>Mokyklai panaudos sutartimi yra paskirtos patalpos buvusių Pagėgių vaikų globos namų III aukšte, tačiau jos yra nerenovuotos ir nepritaikytos mokyklos veiklai vykdyti. Mokyklos ugdymo bazė yra patenkinama-dauguma mokymo priemonių yra pasenusių arba jų nepakanka. Siekiant mokyklos patrauklumo bei ugdymo kokybės užtikrinimo, yra būtina įrengti naujas patalpas bei sukurti modernią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo bazę.</p> <p>Kadangi mokykloje mokosi vaikai iš visos savivaldybės, dažnai jie turi laisvo laiko tarp pamokų pagal sudarytus asmeninius tvarkaraščius arba laukdami maršrutinio autobuso vykti namo, todėl būtina įrengti erdves, kur jie galėtų prasmingai leisti laisvą laiką. Būtina įrengti ir kūrybinių darbų eksponavimo erdvę.</p>							
Uždavinys	2.1. Persikelti į naujai renovuotas, mokyklos veiklai vykdyti pritaikytas patalpas.						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai			
				Mokyklos lėšos	Savivaldybės lėšos	ES fondai	Privatios lėšos
2.1.1.	Dalyvauti patalpų renovacijos procese	Savivaldybės administracija, mokyklos vadovai	2018 m.		24,39	124,1	
2.1.2.	Persikelti į naujas patalpas	Savivaldybės administracija, mokyklos vadovai	2018 m.				
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokykla įsikurs naujose, jos veiklai vykdyti pritaikytas patalpas. Išsaugos mokyklos patrauklumą bei ugdymo kokybę.						
Uždavinys	2.2. Atnaujinti bei modernizuoti mokyklos materialinę bazę.						
2.2.1.	Įrengti modernią, šiuolaikišką ugdymo bazę muzikos skyriui	Savivaldybės administracija, mokyklos vadovai	2018 m.			17,7	
2.2.2.	Įrengti modernią, šiuolaikišką ugdymo bazę dailės skyriui	Savivaldybės administracija, mokyklos administracija	2018 m.			10	
2.2.3.	Atnaujinti sporto kyriaus inventorių	Savivaldybės administracija, mokyklos vadovai	2018 m.			2,2	

2.2.4.	Atnaujinti technologinę bazę – įsigyti 2 kompiuterius, spausdinimo aparatą, Multimedia	Mokyklos vadovai	2018 m.	1,2			0,5
2.2.5.	Nuolat atnaujinti susidevėjusį sporto inventorių, ugdymo priemones	Mokyklos vadovai	Kasmet	4			2
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Moderniai įrengta edukacinė aplinka leis mokytojams ir mokiniams dirbti inovatyviai, gerės ugdymo kokybė bei rezultatai, didės mokinių motyvacija siekti aukštų rezultatų.						
Uždavinys	2.3. Sukurti edukacines erdves						
2.3.1.	Sukurti edukacinę erdvę kūrybinių darbų eksponavimui	Mokyklos vadovai, dailės mokytojai	2019 m.	0,5			
2.3.2.	Sukurti 2 pamokų laukimo edukacines erdves: piano – tylią (skaitymui, rašymui, rankdarbiams, muzikos klausymui su ausinukais, pamokų ruošimui), forte – garsią (pokalbiams, stalo žaidimams)	Mokyklos vadovai	2020 m.	2			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Įrengta darbų eksponavimo erdvė leis eksponuoti dailės skyrius mokinių darbus visai mokyklos bendruomenei bei svečiams. Įrengtos erdvės forte – piano leis vaikams kokybiškai išnaudoti laisvą laiką, kurį jie turi laukdami pamokų pagal asmeninius tvarkaraščius arba maršrutinio autobuso.						
Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas							
Mokykla taps inovatyvia, lanksčia, modernia neformaliojo vaikų švietimo institucija Pagėgių savivaldybėje ir pritrauks į ją daugiau mokinių. Ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, keliamus neformaliajam vaikų švietimui.							

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas
3.	Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.
Tikslo iškelimo argumentai	

Kad mokyklos veikla plėtotųsi už jos ribų, yra būtina plėsti socialinių partnerių tinklą. Norint, kad mokyklos veikloje kuo aktyviau dalyvautų visa bendruomenė, reikia atverti daugiau erdvės mokinių, tėvų bei socialinių partnerių iniciatyvoms. Norint į mokyklą pritraukti daugiau mokinių, reikia stiprinti mokyklos prezentaciją, kuo plačiau skleidžiant informaciją apie jos veiklą, puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.

Uždavinys	3.1. Plėtoti partnerystę						
	Priemonės	Atsakingi asmenys	Įvykdymo laikas	Finansavimo šaltiniai			
				Mokyklos lėšos	Savivaldybės lėšos	ES fondai	Privačios lėšos
3.1.1.	Organizuoti bendrus renginius su kitomis bendrojo ugdymo bei neformaliojo švietimo įstaigomis, meno kolektyvais, komandomis	Mokyklos vadovai Mokytojai	Kasmet	4			2
3.1.2.	Tęsti bendradarbiavimą su nuolatiniais socialiniais partneriais	Mokyklos vadovai Mokytojai	Kasmet	1			
3.1.3.	Plėtoti sportinį bei meninį bendradarbiavimą su šalies bei užsienio partneriais	Mokyklos vadovai Mokytojai	Kasmet	4			2
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Tęsimas bendradarbiavimas su nuolatiniais socialiniais partneriais. Kiekvienais metais pasirašytos 1-2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuoti bendri renginiai, projektai. Tenkinami mokinių pažinimo poreikiai.						
Uždavinys	3.2. Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą						
3.2.1.	Stiprinti mokyklos savivaldą – efektyviai įtraukti į mokyklos veiklos planavimą, skatinti iniciatyvų teikimą	Mokyklos taryba Mokytojų taryba Mokyklos vadovai	Kasmet				
3.2.2.	Efektyviau įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą - rengti susirinkimus, susitikimus, koncertus, parodas, renginius, nuolat skatinti	Mokyklos vadovai Mokytojai	Kasmet				

	dalyvauti mokyklos veikloje						
3.2.3.	Vykdyti tėvų švietimą	Mokyklos vadovai Mokytojai	Kasmet				
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Tėvai – aktyvūs mokyklos renginių dalyviai, besidomintys savo vaikų veikla, išitraukiantys į mokyklos savivaldą, teikiantys pasiūlymus mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. 1-2 kartus per metus tėvų susirinkimų metu bus skaitomi pranešimai, organizuojamos paskaitos. Bus sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui būti aktyviu mokyklos kaitos procese.						
Uždavinys	3.3. Stiprinti mokyklos prezentaciją						
3.2.1.	Tobulinti informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir prieinamumą, kelti mokyklos prestižą IT pagalba	Pavadootoja ugymui, mokytojai	Nuolat	1			
3.2.2.	Propaguoti mokyklą bei jos teikiamas paslaugas - parengti informacinius lankstinukus	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	2018 m. 2020 m.	0,6			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokyklos veikla bus nuolat reklamuojama bei viešinama spaudoje, mokyklos stende, mokyklos bei savivaldybės internetinėse svetainėse bei mokyklos facebook paskyroje. Paruošti bei išplatinti informaciniai lankstinukai suteiks suinteresuotiems asmenims daugiau informacijos, stiprins mokyklos įvaizdį bei pritrauks į ją daugiau mokinių.						
Uždavinys	3.4. Puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas.						
3.4.1.	Mokyklos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas	Mokyklos taryba, vadovai, mokytojai	Kasmet	2			1
3.4.2.	Mokyklos naujų tradicijų ir ritualų sukūrimas	Mokyklos taryba, vadovai, mokytojai	Kasmet	1			
3.4.3.	Atskirų mokyklos skyrių bendruomenių telkimas kuriant savas tradicijas	Mokyklos taryba, vadovai, mokytojai	Kasmet	1			
Uždavinio įgyvendinimo įvertinimo kriterijai	Mokykloje per metus bus suorganizuoti 2-3 tradiciniai renginiai; kartu su visa bendruomene bus sukurtos naujos tradicijos ir ritualai, priimtini mokyklos bendruomenei; kiekvienas skyrius – sporto, muzikos, dailės turės savas tradicijas.						

Laukiamas strateginio tikslo įgyvendinimo rezultatas

Tęsiamas bendradarbiavimas su nuolatiniais socialiniais partneriais, pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.

Organizuojami įvairūs renginiai, įtraukiantys vietos bendruomenę į mokyklos veiklą.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvaus mokyklos veikloje.

Bus vykdomas tėvų švietimas.

Nuolatinė informacijos sklaida apie mokyklos veiklą pagerins ryšį su visuomene, kels prestižą, stiprins įstaigos įvaizdį, pritrauks į ją daugiau mokinių.

Mokyklos puoselėjamos senosios ir kuriamos naujos tradicijos, sutelks mokyklos bendruomenę.

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendindama strateginį planą, mokykla išliks stipri: geras mokyklos mikroklimatas, saugi darbo aplinka, kvalifikuoti mokytojai ir gera ugdymo kokybė, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas, gerės mokinių pasiekimai, kils mokyklos kultūra, mokinių tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos veikloje, mokykla persikels į naujas patalpas, joje mokysis daugiau mokinių.

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

1. Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu.
2. Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.
3. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vadovauja strateginio plano įgyvendinimui, stebi ir vertina, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus.
4. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienų kalendorinių metų lapkričio - gruodžio mėn. pagal poreikį.
5. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2021 metų lapkričio mėnesį.

PRITARTA

Pagėgių savivaldybės

meno ir sporto mokyklos

tarybos 2017 m. gruodžio 1 d. posėdžio Nr. 4

protokoliniu nutarimu Nr. 2