Neformaliojo vaikų švietimo

lėšų skyrimo ir panaudojimo

tvarkos aprašo

1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS**

**PARAIŠKOS FORMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | |
| **INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ** | | | | | | | | | | |
| Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį | | | | | | | | | | |
| 1. | Pavadinimas | | | | Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla | | | | | |
| 2. | Kodas | | | | 195450429 | | | | | |
| 3. | Juridinis statusas | | | | savivaldybės biudžetinė įstaiga | | | | | |
| 4. | Adresas | | | | Vilniaus – 48, LT-99288, Pagėgiai | | | | | |
| 5. | Telefono numeris | | | | 8-441 57-043 | | | | | |
| 6. | El. pašto adresas | | | | pagegiumsm@gmail.com | | | | | |
| 7. | Interneto svetainės adresas | | | | www.menosportomokykla.lt | | | | | |
| 8 | Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.) | | | | švietimas | | | | | |
| 9. | Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre | | | | 88888880777018 | | | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą | | | | | | | | | | |
| 10. | Vardas ir pavardė | | | | Evelina Norkienė | | | | | |
| 11. | El. pašto adresas | | | | pagegiumsm@gmail.com | | | | | |
| 12. | Telefono numeris | | | | 867837658 | | | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį | | | | | | | | | | |
| 13. | Vardas ir pavardė | | | |  | | | | | |
| 14. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas | | | |  | | | | | |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje | | | | | | | | | | |
| 15. | Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas | | | | | | * Taip | | | ☐ Ne |
|  | Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos: | | | | | | | | | |
|  | Programos, projekto, veiklos pavadinimas | | | | | | Trukmė | | | |
|  | 1) Muzikinio neformaliojo vaikų švietimo programa. | | | | | | 3 mėn. | | | |
|  | 2) Formalųjį švietimą papildančio sporto, muzikos , dailės ugdymo programos. | | | | | | 15 m. | | | |
|  | 3) Kartu su Pagėgių Kultūros centru įvykdyti du meniniai projektai :  meninė kompozicija ,,Ji‘‘ (2014-05-02) ir kalėdinis koncertas ,,Kai į miestą ateina kalėdos‘‘ (2014-12-20). | | | | | | 6 mėn. | | | |
|  | 4) Dalyvauta 2014 m. Pasaulio lietuvių dainų šventėje ,,Čia –mūsų namai‘‘ Vilniuje, džiazo dainų šventėje ,,Jaunoji džiazo banga – 2015‘‘ Klaipėdoje, 2013 m. TV konkurse ,,Dainų dainelė‘‘, tarptautiniame bei respublikiniuose pianistų konkursuose. | | | | | |  | | | |
| 16. | Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas | | | | | | * Taip | | | ☐ Ne |
|  | Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį | | | | | | | | | |
|  | Pavadini-  mas | | Adresas | Telefonas | | El. paštas | | Rekomenduoja/  bendradarbiauja | | |
|  | 1) Pagėgių Kultūros centras | Jaunimo g. -3, Pagėgiai | | 8-441 57240 | | pagegiukultura@  gmail.com | | * R | * B | |
|  | 2)Pagėgių Viešoji biblioteka | | Jaunimo g. -3,  Pagėgiai | 8-441 57328 | | pagegiusvb@  takas.lt | | * R | * B | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Informacija apie NVŠ programos rengėją | | | | | | | | | | | |
| 1. | Vardas ir pavardė : Evelina Norkienė | | | | | | | | | | | |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis universitetinis, vyr. muzikos mokytoja, III vadybos kategorija | | | | | | | | | | | |
| 3. | El. pašto adresas : pagegiumsms@gmail.com | | | | | | | | | | | |
| 4. | Telefono numeris: 867837658 | | | | | | | | | | | |
| 5. | Darbovietė, pareigos: Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla, direktorė. | | | | | | | | | | | |
|  | Informacija apie NVŠ programos turinį | | | | | | | | | | | |
| 6. | Programos pavadinimas(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) | | | | | | | | | | | |
| **Muzikinio neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa** | | | | | | | | | | | |
| 7. | NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) | | | | | | | | | | | |
| 120100777 | | | | | | | | | | | |
| 8. | Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) | | | | | | | | | | | |
| **Esmė:** suteikti bei plėtoti mokinių muzikos srities žinias, muzikavimo gebėjimus bei įgūdžiu**s**, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.  **Turinys:** muzikavimas pasirinktu instrumentu (fortepijonu, akordeonu, variniais pučiamaisiais instrumentais, bosine gitara, balsu), ansamblis (vokalinis, gitaristų, akordeonistų, varinių pučiamųjų instrumentų) , jaunių choras.  Ugdymo turinį mokinys renkasi pats.  **Numatomos veiklos:** individualūs bei grupiniai užsiėmimai, koncertai, meniniai projektai, festivaliai, dainų šventės.  **Nauda:** išmoks groti pasirinktu instrumentu, įgys ansamblinio muzikavimo bei chorinio dainavimo patirties, išreikš save socialinėje kultūrinėje veikloje. | | | | | | | | | | | |
| 9. | Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) | | | | | | | | | | | |
| Pagėgių savivaldybės meno ir sporto mokykla, Vilniaus – 48, Pagėgiai | | | | | | | | | | | |
| 10. | Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) | | | | | | | | | | | |
| www.menosportomokykla.lt | | | | | | | | | | | |
| 11. | Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) | | | | | | | | | | | |
| * Muzika   ☐ Dailė  ☐ Šokis  ☐ Teatras  ☐ Sportas  ☐ Techninė kūryba  ☐ Turizmas ir kraštotyra  ☐ Gamta, ekologija | | | | | | | ☐ Saugus eismas  ☐ Informacinės technologijos  ☐ Technologijos  ☐ Medijos  ☐ Etnokultūra  ☐ Kalbos  ☐ Pilietiškumas  ☐ Kita (įrašyti)........................ | | | | |
| 12. | NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) | | | | | | | | | | | |
| Programos tikslas – nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius muzikinius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti muzikos bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. | | | | | | | | | | | |
| 13. | NVŠ programos uždaviniai(formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) | | | | | | | | | | | |
| 1. Sudaryti mokiniams galimybę rinktis bei plėtoti jų poreikius, meninius ir kūrybinius gebėjimus atitinkančias muzikinio ugdymo formas.  2. Formuoti bei gilinti muzikos atlikimo įgūdžius ir gebėjimą naudotis muzikos kalbos priemonėmis.  3. Tenkinti pažinimo ir individualios muzikinės raiškos poreikius, ugdyti muzikalumą. | | | | | | | | | | | |
| 14. | Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuosNeformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:   * ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; * ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; * ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; * spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; * padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; * tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |
| 15. | Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: | | | | | | | | | | | |
| Kompetencijų sritis | | | Kompetencijos | | | | | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | | | * Pažinti save ir save gerbti * Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius * Kryptingai siekti tikslų * Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio * Valdyti emocijas ir jausmus   ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | |
| Socialinės kompetencijos | | | * Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus * Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus * Padėti kitiems ir priimti pagalbą * Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime   ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | |
| Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | | | * Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas * Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus * Aktyviai ir kūrybingai veikti * Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių   ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | |
| Komunikavimo kompetencijos | | | * Išsakyti mintis * Išklausyti * Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą * Parinkti tinkamą kalbos stilių   ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | |
| Pažinimo kompetencijos | | | * Klausti ir ieškoti atsakymų * Daryti išvadas * Plėsti akiratį * Stebėti, vertinti * Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi   ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | | | |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | | | * Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis * Išsikelti realius mokymosi tikslus * Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones * Vertinti mokymosi pažangą * Numatyti tolesnius žingsnius   ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | | | |
|  | Dalykinės kompetencijos | | | Įrašykite  Muzikavimo technikos įvaldymas.  Muzikos kūrinių interpretavimas.  Muzikinė atlikėjo raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje. | | | | | | | | |
| 16. | NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys) | | | | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | Sudėtinė dalis  (tema) | | | Veiklos apibūdinimas | Metodai | | | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | | | Trukmė  (val.) |
| 1. | Muzikavimas | | | Muzikavimo pasirinktu instrumentu technikos įvaldymas bei tobulinimas mokantis individualiai | Tradiciniai bei aktyvieji | | | Dalykinės: perskaityti, teisingai ir išraiškingai atlikti muzikinį tekstą.  Bendrosios: kryptingai siekti tikslų, aktyviai ir kūrybingai veikti, mokytis noriai bei pasitikėti savo jėgomis. | | | 2 |
| 2. | Ansamblis | | | Muzikavimas pasirinktame vokaliniame ar instrumentinia-  me ansamblyje | Tradiciniai bei aktyvieji | | | Dalykinės: kūrinių interpretavimas ansamblyje, atlikėjo raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje.  Bendrosios: pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti, būti atsakingam,  dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. | | | 2 |
| 3. | Choras | | | Muzikavimas jaunių chore | Tradiciniai bei aktyvieji | | | Dalykinės: vokalinio muzikavimo technikos įvaldymas bei lavinimas, gebėjimas atlikti choro repertuarą, atlikėjo raiška socialinėje kultūrinėje aplinkoje.  Bendrosios: pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti, būti atsakingam,  dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. | | | 2 |
|  |  |  | | |  |  | | | Iš viso val.: | | | 6 |
| 17. | Programos apimtis ir trukmė | | | | | | | | | | | |
| 2 - 6 | | valandas per savaitę | | | 4 | kartus per mėnesį | | | 9 | mėnesių  skaičius | |
| Mažiausiai 2 val. per savaitę | | | | | Mažiausiai 8 val. per mėnesį | | | | Mažiausiai 3 mėn. | | |
| 18. | Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | | | |
| Mokyklinio amžiaus vaikai ir jaunimas : 7 – 19 metų. | | | | | | | | | | | |
| 19. | Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | | | |
| * Berniukams * Mergaitėms | | | | | | | | | | | |
| 20. | Kita svarbi informacija(jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą) | | | | | | | | | | | |
| Programą rekomenduojama rinktis mokiniams, baigusiems pradinio arba pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Programą gali rinktis ir mokiniai, nebaigę jokios muzikinio ugdymo programos. | | | | | | | | | | | |
| 21. | Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) | | | | | | | | | | | |
| 20-30 | | | | | | | | | | | |
| 22. | Numatomas grupių skaičius | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 23. | Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) | | | | | | | | | | | |
| * 1. Programa užtikrina galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius bei gebėjimus, pasirinkti ugdymo programos turinį bei individualaus dalyko mokytoją.  1. Programos rengimo principai:   2.1.individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;  2.2.kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, taip pat meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai. | | | | | | | | | | | |
| 24. | Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese | | | | | | | | | | | |
| 1.Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu, lyginami mokinio pasiekimai su ankstesniaisiais.  2.Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai- formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis:  2.1.formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti meninio ugdymosi motyvaciją;  2.2.diagnostinis vertinimas taikomas, siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą; vertinami mokinių ugdymo pasiekimai, kūrybinis rezultatas pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus;  2.3.apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus ugdymo metus (pusmetį) ir (arba) visą programą; taikoma įgytų gebėjimų patikrinimo forma (koncertai, meniniai projektai ir kt.) pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus.  3.Asmeniui, baigusiam Programą, išduodamas Mokyklos mokslo pasiekimų pažymėjimas. | | | | | | | | | | | |
| 25. | NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) | | | | | | | | | | | |
| Evelina Norkienė – aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas - 23 metai, vyr. muzikos mokytoja , dėsto fortepijono ir choro pamokas, dirba koncertmeistere.  Regina Pilkionienė – aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas – 12 metų, muzikos mokytoja metodininkė, dėsto chorinio dainavimo, choro, solfedžio ir muzikos istorijos pamokas.  Sigitas Stankus - aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas – 30 metų, vyr. muzikos mokytojas,  dėsto varinių pučiamųjų instrumentų, bosinės gitaros, gitaristų ansamblio ir varinių puč. instr. ansamblio pamokas.  Marina Dvarvitene - aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas – 18 metų, vyr. muzikos mokytoja, dėsto fortepijono pamokas, dirba koncertmeistere.  Nadežda Snigir – aukštasis neuniversitetinis, pedagoginis stažas – 39 metai, muzikos mokytoja, dėsto fortepijono pamokas, dirba koncertmeistere.  Ona Parnarauskienė - aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas – 46 metai, vyr. muzikos mokytoja, dėsto akordeono ir akordeonistų ansamblio pamokas.  Virginija Bubelienė - aukštasis universitetinis, pedagoginis stažas – 19 metų, vyr. muzikos mokytoja, dėsto fortepijono pamokas. | | | | | | | | | | | |
| 26. | Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi šiais NVŠ principais: | | | | | | | | | | | |
|  savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;   prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;   individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;   aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;   demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;   patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;   ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;   pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |
| 27. | Patvirtinkite, kad:   vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;   vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;  Programos įgyvendinimo priemonės:   nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;   jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;   jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;   jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |
|  | Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais   * TAIP | | | | | | | | | | | |
|  | Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |
|  | Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |
|  | Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.) | | | | | | | | | | | |
| * TAIP | | | | | | | | | | | |

Evelina Norkienė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Direktorė  A. V. | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *(vardas, pavardė)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(parašas)* |